

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE OURO PRETO DO OESTE - RO**S33 - PROFESSOR N II - PEDAGOGO 40 H****Turno: TARDE**

Tipo de Prova
3

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido, e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Ser feliz sem motivo é a mais autêntica forma de felicidade.”

(Carlos Drummond de Andrade)

ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 3h

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões 1 e 2.

O QUE HÁ EM MIM É SOBRETUDO CANSAÇO

O que há em mim é sobretudo cansaço —
Não disto nem daquilo,
Nem sequer de tudo ou de nada:
Cansaço assim mesmo, ele mesmo,
Cansaço.

A subtileza das sensações inúteis,
As paixões violentas por coisa nenhuma,
Os amores intensos por o suposto em alguém,
Essas coisas todas —
Essas e o que falta nelas eternamente —;
Tudo isso faz um cansaço,
Este cansaço,
Cansaço.

Há sem dúvida quem ame o infinito,
Há sem dúvida quem deseje o impossível,
Há sem dúvida quem não queira nada —
Três tipos de idealistas, e eu nenhum deles:
Porque eu amo infinitamente o finito,
Porque eu desejo impossivelmente o possível,
Porque quero tudo, ou um pouco mais, se puder ser,
Ou até se não puder ser...

E o resultado?
Para eles a vida vivida ou sonhada,
Para eles o sonho sonhado ou vivido,
Para eles a média entre tudo e nada, isto é, isto...
Para mim só um grande, um profundo,
E, ah com que felicidade infecundo, cansaço,
Um supremíssimo cansaço,
Íssimo, íssimo, íssimo,
Cansaço...

CAMPOS, Álvaro de. O que há em mim é sobretudo cansaço. Disponível em:
<https://ensina.rtp.pt/artigo/alvaro-de-campos-o-que-ha-em-mim-e-sobretudo-cansaco/>. Acesso em: 21 de mai. de 2024

Questão 1

Considere o trecho do texto:

Há sem dúvida quem ame o infinito,
Há sem dúvida quem deseje o impossível,
Há sem dúvida quem não queira nada [...]

Assinale a alternativa que indica a figura de linguagem utilizada.

- (A) anáfora;
- (B) hipérbole;
- (C) anacoluto;
- (D) eufemismo;
- (E) onomatopeia.

Questão 2

Considere o trecho:

Porque eu amo **INFINITAMENTE** o finito,
Porque eu desejo **IMPOSSIVELMENTE** o possível [...]

Assinale a alternativa que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras em destaque.

- (A) verbo - verbo;
- (B) advérbio - advérbio;
- (C) advérbio - pronome;
- (D) substantivo - advérbio;
- (E) substantivo - substantivo.

Questão 3

Assinale a alternativa em que a concordância verbal está correta.

- (A) Devem haver muitos carros na rua;
- (B) Deve haver pessoas interessadas;
- (C) Existe tratamentos para essa doença;
- (D) Fazem duas horas que estou esperando;
- (E) Havia vinte moradores no condomínio.

Questão 4

Considere as frases abaixo.

- 1- A trabalhadora está _____ cansada;
- 2- O trabalhador tem _____ tarefas para fazer; e
- 3- Há _____ equipes trabalhando na outra cidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) 1- meio, 2- bastantes, 3- menos;
- (B) 1- meia, 2- bastantes, 3- menos;
- (C) 1- meio, 2- bastante, 3- menos;
- (D) 1- meio, 2- bastante, 3- menas;
- (E) 1- meio, 2- bastantes, 3- menas.

Questão 5

Assinale a alternativa em que o emprego do acento indicativo de crase é facultativo.

- (A) Nós sempre saímos às escondidas;
- (B) O elevador fica à esquerda da sala;
- (C) Elas foram à festa de encerramento;
- (D) Eu irei à sua casa para conversarmos;
- (E) Ele aprendia à medida que estudava.

Questão 6

Assinale a alternativa que apresenta a relação adequada entre **SUBSTANTIVO**, **ADJETIVO** e **VERBO**.

- (A) alusão - iludido - iludir;
- (B) variedade - variado - variar;
- (C) grandeza - grande - engradar;
- (D) velhice - velhaco - envelhecer;
- (E) censo - censurado - censurar.

Questão 7

Conforme a **NORMA CULTA** da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que a colocação pronominal está correta.

- (A) Te adoro;
- (B) Ninguém viu-nos;
- (C) Ela sempre ajudou-te;
- (D) Não me disseram nada;
- (E) Me diga a verdade, por favor.

Questão 8

Assinale a alternativa que apresenta todas as palavras grafadas segundo a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) chicote, bizantino, guizado, genjiva;
- (B) admissão, usurpar, catequisar, bexiga;
- (C) mendigo, ferrugem, obsceno, giz;
- (D) escassez, heresia, exaltar, enxurrada;
- (E) xuxu, perspicaz, insentivo, disciplina.

Questão 9

Na frase “Não cheguei atrasada, porquanto não queria perder o início da reunião”, a conjunção **PORQUANTO** estabelece uma relação de:

- (A) causa;
- (B) tempo;
- (C) condição;
- (D) concessão;
- (E) proporção.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta um substantivo flexionado no grau diminutivo.

- (A) viela;
- (B) corpanzil;
- (C) fonalha;
- (D) vozeirão;
- (E) pratarraz.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

Seguindo a mesma linha de raciocínio lógico da questão anterior, assinale a alternativa que indica o próximo termo da sequência: 3, 7, 13, 21, 31, ...

- (A) 32;
- (B) 33;
- (C) 38;
- (D) 39;
- (E) 43.

Questão 12

Considerando os conjuntos: $A = \{1, 3, 4, 6\}$, $B = \{4, 5, 8, 9\}$ e $C = \{2, 3, 5, 8\}$, assinale a alternativa que representa corretamente o conjunto $(A \cup B) \cap C$.

- (A) $\{5, 8, 9\}$;
- (B) $\{1, 3, 4, 8, 9\}$;
- (C) $\{4, 5, 8, 9\}$;
- (D) $\{3, 5, 8\}$;
- (E) $\{2, 3, 5, 8\}$.

Questão 13

Um investidor aplica R\$ 20.000,00 a um rendimento de 1,5% ao mês, com juros compostos. Após 5 meses, o valor acumulado será de, aproximadamente:

- (A) R\$ 21.500,00;
- (B) R\$ 20.604,50;
- (C) R\$ 21.545,68;
- (D) R\$ 20.300,00;
- (E) R\$ 20.315,00.

Questão 14

Uma dívida de R\$ 8.000,00 deve ser paga em 2 anos com juros simples de 9% ao ano. Ao final do período de pagamento, o valor total pago será de:

- (A) R\$ 8.450,00;
- (B) R\$ 9.440,00;
- (C) R\$ 9.580,00;
- (D) R\$ 8.850,00;
- (E) R\$ 7.450,00.

Questão 15

A sequência a seguir segue um padrão específico: 2, 6, 12, 20, 30, ... Qual é o 8º termo dessa sequência?

- (A) 72;
- (B) 36;
- (C) 90;
- (D) 92;
- (E) 42.

Questão 16

Dados os conjuntos A e B, onde $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ e $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$, determine o conjunto C que é a interseção dos conjuntos A e B.

- (A) $C = \{6, 8\}$;
- (B) $C = \{2, 4\}$;
- (C) $C = \{2, 4, 6\}$;
- (D) $C = \{4, 6, 8, 9\}$;
- (E) $C = \{6, 8, 9\}$.

Questão 17

É uma medida de tendência central que representa o valor que ocorre com maior frequência em um conjunto de dados. Em outras palavras, é o valor que é mais comum ou mais frequentemente observado.

Marque a alternativa que corresponda à definição acima.

- (A) amplitude;
- (B) moda;
- (C) média;
- (D) mediana;
- (E) variância.

Questão 18

Dadas as expressões algébricas: $A = 3x + 2y - z$ e $B = x + y - 2z$, encontre o valor de A e B para $x = 2$, $y = -1$ e $z = 3$.

- (A) $A = 1$; $B = -5$;
- (B) $A = 3$; $B = 8$;
- (C) $A = -3$; $B = 6$;
- (D) $A = -1$; $B = -4$;
- (E) $A = 3$; $B = -6$.

Questão 19

Carla possui R\$ 5.000,00 em sua conta bancária. Esse valor rendeu 2% ao mês, a juros simples, durante 10 meses. Após esse período, Carla emprestou R\$ 2.000,00 para sua irmã.

Calcule o valor que sobrou na conta de Carla e assinale a alternativa correta.

- (A) R\$ 3.000,00;
- (B) R\$ 4.000,00;
- (C) R\$ 4.093,77;
- (D) R\$ 6.000,00;
- (E) R\$ 6.093,77.

Questão 20

Em uma pesquisa sobre a altura dos prédios de uma determinada cidade, os dados foram coletados e organizados em uma tabela de frequências. A medida de tendência central que melhor representa a altura média dos estudantes é:

- (A) média;
- (B) desvio padrão;
- (C) mediana;
- (D) variância;
- (E) moda.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 21

A atualização do sistema operacional *Windows 10* traz consigo opções que permitem ao usuário uma navegação personalizada em sua máquina.

Dentre as alternativas abaixo, indique a opção CORRETA que indica o nome dado aos ícones personalizados do menu iniciar que permite acesso direto a programas e recursos instalados no computador:

- (A) blocos dinâmicos;
- (B) grupos dinâmicos;
- (C) blocos de notas;
- (D) blocos personalizados;
- (E) grupos personalizados.

Questão 22

Um “navegador” de internet é o que permite aos usuários se moverem de um website para outro, usando um conjunto de informações denominadas hipertexto, que são interligadas e hospedadas em um servidor da web.

Dentre as alternativas abaixo, assinale a sigla que representa a maior coleção interligada de documentos:

- (A) HTML - HyperText Markup Language;
- (B) WWW - World Wide Web;
- (C) URL - Uniform Resource Locator;
- (D) http:// HyperText Transfer Protocol;
- (E) .com – organização comercial.

Questão 23

Considerando seus conhecimentos básicos em informática, assinale a alternativa que indica o nome CORRETO dado ao dispositivo que possibilita a interação entre usuário e máquina:

- (A) área de trabalho;
- (B) interface;
- (C) gerenciador de tarefas;
- (D) barra de tarefas;
- (E) janela.

Questão 24

O Microsoft Word é um programa de computador que possibilita aos usuários a elaboração, edição e formatação de textos, sendo uma ferramenta importante para o dia a dia no ambiente de trabalho.

Considerando seus conhecimentos sobre o Word 2016, indique nas alternativas abaixo qual atalho é utilizado para restaurar a janela da tela:

- (A) ALT + F5;
- (B) CTRL + F10;
- (C) CTRL + F4;
- (D) ALT + F1;
- (E) CTRL + O.

Questão 25

Qual o nome dado à assistente pessoal do sistema operacional *Microsoft Windows 10*?

- (A) Siri;
- (B) Alexia;
- (C) Cortana;
- (D) Google assistente;
- (E) Bixby.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

O provérbio africano “É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança” transmite uma profunda sabedoria sobre a educação. Ele reflete a ideia de que:

- (A) a educação é uma responsabilidade individual de cada família;
- (B) a educação se limita ao ambiente escolar;
- (C) a exposição a diferentes culturas dentro da comunidade dificulta o processo de criação de identidades;
- (D) crianças só aprendem observando os comportamentos das pessoas ao seu redor;
- (E) uma boa educação requer um esforço comunitário.

Questão 27

De acordo com a Constituição Federal, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente o direito à convivência familiar. Nesse contexto, é correto dizer que:

- (A) crianças institucionalizadas não têm direito à convivência familiar, sendo uma exceção à regra;
- (B) o Estado só se preocupa com a convivência familiar se a criança ou o adolescente estiverem em situação de vulnerabilidade extrema;
- (C) a convivência familiar é exclusivamente responsabilidade do Estado e não da sociedade;
- (D) a convivência não se limita apenas à família nuclear tradicional, mas também inclui outras formas de família, como famílias monoparentais, famílias extensas, famílias adotivas, entre outras;
- (E) se a criança ou adolescente não tem uma família biológica, ela não tem direito à convivência familiar.

Questão 28

De acordo com as práticas mais atuais de avaliação no processo educacional, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) a avaliação não deve ser vista como um evento pontual, mas sim como um processo contínuo que ocorre ao longo de todo o período educacional;
- (B) avaliações somativas são as que acontecem durante todo o processo de ensino e aprendizagem;
- (C) as avaliações formativas são realizadas ao final de um período específico para determinar o nível de realização dos objetivos de aprendizagem;
- (D) a inclusão não se estende ao ambiente de avaliação;
- (E) as modalidades de avaliação são invariáveis, independente do contexto educacional.

Questão 29

Acerca do disposto no Parecer 11/2010: Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 anos, acerca da Educação Especial, julgue as afirmações abaixo:

- I. O atendimento educacional especializado não substitui a escolarização regular, mas promove a autonomia dos alunos.
- II. O atendimento educacional especializado pode ser oferecido em salas de recursos multifuncionais na própria escola, em outras escolas ou em centros especializados.
- III. Professores e profissionais com formação especializada serão responsáveis pela implementação do atendimento educacional especializado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa III está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 30

O pensamento pedagógico moderno abrange uma diversidade de tendências que refletem diferentes filosofias e abordagens educacionais. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente as características da tendência pedagógica Tecnicista?

- (A) O aluno é considerado um ser ativo e curioso, que aprende fazendo e valorizando a experimentação e a pesquisa;
- (B) O aluno é visto como um depositário passivo dos conhecimentos, que são acumulados na mente através de associações, com o professor atuando como especialista;
- (C) A educação é vinculada à luta e organização de classe do oprimido, com foco na transformação social através da elaboração da consciência crítica;
- (D) A escola tem o papel de formadora de atitudes, com ênfase na parte psicológica e na autoaprendizagem do aluno, sendo centralizada no aluno e não no conteúdo;
- (E) Enfoca a transformação da personalidade num sentido libertário e autogestionário, com ênfase na livre expressão e no uso prático do saber sistematizado.

Questão 31

Ao longo da história, diversos pensadores contribuíram significativamente para o desenvolvimento das bases sociológicas da educação. A esse respeito, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) o Émile Durkheim argumentava que a escola não apenas fornecia conhecimentos e habilidades aos indivíduos, mas também os socializava, ou seja, os inseria nos valores, normas e tradições da sociedade em que viviam;
- (B) o Max Weber defendia a justiça social e a criação de uma sociedade mais igualitária e sem classes através de uma educação emancipatória;
- (C) o Carl Marx Weber destacou a importância das diferentes formas de autoridade na educação, como a autoridade tradicional, racional-legal e carismática;
- (D) o Pierre Bourdieu trouxe uma abordagem que valoriza mais o capital econômico do que o cultural, para o processo educacional;
- (E) segundo Freire, a educação é neutra e incapaz de refletir e reproduzir as relações de poder, as hierarquias sociais e as ideologias dominantes presentes na sociedade.

Questão 32

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que crianças e adolescentes têm direito à proteção integral. Isso quer dizer que:

- (A) as crianças possuem uma capacidade de se adaptar a situações difíceis, sendo muitas vezes subestimadas pelos adultos;
- (B) a proteção integral é apenas responsabilidade dos pais;
- (C) as crianças devem seguir as regras dos adultos sem ter direito à autonomia;
- (D) as crianças devem ser vistas sempre como versões diminuídas dos adultos;
- (E) o ECA não se limita a assegurar apenas aspectos básicos como alimentação, saúde e educação, mas também abrange aspectos emocionais, culturais, sociais e espirituais.

Questão 33

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) no Brasil não impõe um modelo específico de escola que todas as instituições educacionais devem seguir. Em vez disso, ela:

- (A) deixa em aberto, para cada professor escolher o projeto-pedagógico que quer usar como guia;
- (B) não permite que a escola implemente projetos pedagógicos específicos ou programas extracurriculares, conforme considerar adequado;
- (C) desencoraja o desenvolvimento de práticas educacionais que atendam às necessidades e contextos locais;
- (D) reconhece a diversidade cultural, social, econômica e pedagógica existente no país;
- (E) não reconhece a importância da autonomia das escolas na tomada de decisões pedagógicas, administrativas e financeiras.

Questão 34

Acerca das concepções de aprendizagem, aluno, ensino e professor em algumas das principais abordagens teóricas da educação, julgue as afirmativas abaixo:

I. Na abordagem tradicional, o professor assume o papel de transmissor do conhecimento, utilizando métodos de ensino como aulas expositivas e repetição de exercícios.

II. Na tendência libertadora, o ensino é centrado na discussão de temas sociais e políticos relevantes para a vida dos alunos, buscando promover a conscientização e ação transformadora.

III. Na tendência libertária, o professor atua como mediador do diálogo, controlando a aprendizagem dos alunos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 35

Existem várias abordagens teóricas para entender a aprendizagem, cada uma enfatizando diferentes processos e fatores envolvidos no processo de aprendizagem, sendo uma delas o behaviorismo.

A esse respeito, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) o comportamento humano é moldado principalmente por fatores genéticos;
- (B) na abordagem de B. F. Skinner, um dos principais representantes do behaviorismo, o comportamento é influenciado pelas consequências ou satisfação que ele gera;
- (C) a aprendizagem ocorre principalmente através de processos internos de pensamento;
- (D) hoje não encontramos mais práticas pedagógicas baseadas em princípios behavioristas, por terem sido superadas por outras tendências mais recentes;
- (E) na visão behaviorista, os comportamentos de caráter mental, como o sentir, ver ou ouvir, são considerados extremamente úteis para explicar a conduta humana.

Questão 36

Acerca dos objetivos educacionais e conteúdos de aprendizagem, julgue as afirmativas abaixo:

I. Os objetivos educacionais devem ser claros, específicos e mensuráveis, para que possam orientar efetivamente o planejamento curricular, a instrução e a avaliação.

II. Uma abordagem única e uniforme dos conteúdos de aprendizagem pode não atender às necessidades diversificadas dos alunos e pode limitar seu engajamento e aprendizado.

III. Os objetivos educacionais devem garantir uma progressão gradual e cumulativa no desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos ao longo do tempo.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa II está correta;
- (B) apenas a afirmativa III está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 37

Leia o texto e complete a lacuna:

A _____ é uma abordagem que tem como foco garantir o acesso, a participação e o aprendizado de todos os alunos, incluindo aqueles com deficiência, dificuldades de aprendizagem, altas habilidades/superdotação, transtornos do espectro autista (TEA), entre outras características individuais.

Essa perspectiva reconhece e valoriza a diversidade humana, buscando promover uma sociedade mais justa e igualitária por meio da educação.

- (A) educação inclusiva;
- (B) tendência escolanovista;
- (C) pedagogia crítico-social dos conteúdos;
- (D) educação segregacionista;
- (E) integração instrucional.

Questão 38

As práticas de cidadania na escola são fundamentais para a formação de indivíduos conscientes e responsáveis. A esse respeito, julgue as afirmativas abaixo:

I. Integrar discussões sobre ética e moral no currículo é desnecessário, pois instiga os alunos a práticas racistas e intolerantes.

II. Envolver os alunos em atividades de serviço comunitário é uma maneira prática de ensinar cidadania.

III. Ensinar aos alunos seus direitos e deveres só deve ser estimulado no ensino médio.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 39

A relação entre educação e sociedade no Brasil é complexa e multifacetada, refletindo os desafios históricos, culturais, econômicos e políticos enfrentados pelo país ao longo do tempo. Ao longo das últimas décadas, o Brasil tem implementado diversas políticas educacionais com o objetivo de promover a inclusão, a equidade e a qualidade na educação.

Exemplos incluem o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB), que tem como principal objetivo:

- (A) financiar exclusivamente o ensino superior;
- (B) incentivar a privatização das escolas públicas;
- (C) centralizar a gestão dos recursos educacionais;
- (D) promover a redistribuição dos recursos vinculados à educação;
- (E) delegar toda a gestão da educação básica aos municípios.

Questão 40

Investir no desenvolvimento cognitivo e afetivo dos alunos não apenas melhora seu desempenho acadêmico, mas também promove seu bem-estar emocional e os prepara para serem cidadãos responsáveis e bem-sucedidos na sociedade.

Qual das seguintes situações exemplifica o desenvolvimento afetivo de uma pessoa?

- (A) Uma criança que desenvolve empatia e compaixão pelos outros, demonstrando preocupação e cuidado;
- (B) Um adolescente que aprimora a sua capacidade de memória, tanto de curto prazo, quanto de longo prazo;
- (C) Uma criança que aprende a usar ferramentas tecnológicas e computacionais;
- (D) Um adolescente que pratica esportes regularmente para melhorar sua resistência física;
- (E) Um adolescente que aprende a resolver problemas matemáticos complexos.